



Escuela de la innovación de la armonía - Laredo
Política de participación de los padres de campus



Declaración de misión de las escuelas públicas de armonía

"Para preparar a cada estudiante de educación superior a través de la entrega de un programa educativo centrado en el estudiante con un fuerte énfasis en matemáticas, ingeniería, ciencia y tecnología en un ambiente de aprendizaje seguro, cuidado y colaboración".

Declaración de propósito

El éxito de los estudiantes de escuela pública de armonía basado en un programa haciendo hincapié en la excelencia académica y motivación de logro estudiantil. El modelo de escuela de armonía es:

- Rigurosas (prepara el estudiante para la Universidad);
- Relevantes (refuerza habilidades de matemáticas y Ciencias); y,
- Relaciones (una fuerte cultura de relaciones personales significativas, reforzado por profesores y padres)

Armonía atribuye el buen desempeño de sus escuelas y estudiantes a tres principios fundamentales dentro del modelo de escuela:

- Un desafiante matemáticas y currículo de Ciencias, apoyado por la teoría;
- Un enfoque sobre la evaluación en el sistema escolar; y,
- Una cultura de competencia constructiva, disciplina y compromiso de los padres.

Para ello, queremos establecer alianza con los padres y la comunidad. Los padres juegan un papel muy importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo para sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, armonía escuela de innovación - Laredo que recibe título I, fondos parte A deben desarrollar conjuntamente con acordar con y distribuir a los padres de los niños participantes una participación escrita de los padres política que contiene la información requerida por la sección 1118(a)(2) de la primaria y secundaria Educación Act (ESEA) (política de amplia participación de distrito). La política establece la escuela armonía de innovación - las expectativas de Laredo para la participación de los padres y describe cómo la escuela armonía de innovación - Laredo pondrá en marcha una serie de actividades específicas de participación de los padres.

PARTE 1. EXPECTATIVAS GENERALES

Armonía, escuela de innovación - Laredo se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- Consistente con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una de ellas incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres. consistente con la sección 1118 (d) del ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida en que sea factible, en un idioma que los padres puedan entender. La póliza será puesta a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la realización del título I, parte a, requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los progenitores con discapacidades, y los padres de migrantes los niños, incluyendo la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres entienden.

- Si el plan de programa para toda la escuela para el título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela someta el plan a la agencia educativa (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños servidos en las escuelas del título i, parte a en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del título i, parte a reservados para la participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela construirá su propia y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los progenitores y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.
- La escuela proveerá otro apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA como lo pueden solicitar los progenitores.
- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación parental significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional, y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo asegurar-

(A) que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y que están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en el punto 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Harmony School of Innovation - Laredo <i>tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA:</i>	
Activities/Strategies	Timeline
Nuestra escuela tiene un estado oficial de la dirección de escuela a finales de septiembre a octubre de cada año escolar para revisar con los padres título I requisitos de la escuela y la política de participación de los padres de la escuela. Además, el director da a los padres una actualización de datos de prueba de la escuela, estado de progreso anual adecuado y facilitar también una revisión del plan de mejora de la escuela.	September-October
Harmony School of Innovation - Laredo <i>will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:</i>	
Nuestra escuela cada año invita a los padres a participar en las reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejoramiento escolar y la política de participación de los padres. La escuela constantemente comentarios sobre política en la escuela de forma organizada, continua y oportuna. Un PTO organizado se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro para la entrada de los padres y la participación. Nuestra escuela conocer y difundir a maestros y otro personal, padres, estudiantes y la comunidad, los resultados de la revisión anual conforme al párrafo (2) de todas las escuelas que sirven en esta parte de perfiles de rendimiento de cada escuela que son estadísticamente sonido resultados desagregados según los requisitos de la sección 1111(b)(3)(I).	On going

Harmony School of Innovation - Laredo ***celebrará una reunión anual informar a los padres de la participación del título I, programas de la parte A, y para explicar el título I, parte A los requisitos y el derecho de los padres a ser involucrados en el título yo, A parte de programas. La escuela convocará a la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en elmorning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:***

<p>Una reunión anual donde los padres aprenderán acerca de los requisitos de programa Title de la escuela I. Se envió una carta a los padres de cada niño y reunión anunció el sitio web de cada campus, así como Publicada en los medios de comunicación social de la escuela</p>	<p>September-October</p>
<p>Conferencias de la reunión de padres celebraron dos veces en un año. Tiempos de reunión debe ser acomodado a las necesidades de los padres. Las comunicaciones con los padres estarán en un formato y un lenguaje que puedan entender</p>	<p>Fall / Spring</p>
<p>Información relacionada con respecto a los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de manera oportuna. Información puede ser distribuida a través de boletines semanales, llamadas telefónicas, sitios web, o a través de maestros.</p>	<p>On going</p>
<p>Proporcionar formación y materiales para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.</p>	<p>On going</p>

Harmony School of Innovation - Laredo Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna acerca de los programas bajo esta parte; Descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia los estudiantes deben conocer; y si es requerida por los padres, oportunidades para reunirse regularmente para formulen sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a sugerencias como pronto como sea posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo del estado curricular y las expectativas de evaluación, requisitos amplia en lo referente a la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rituales de cada aula y las rutinas de la escuela pertinente para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual, sitio web, sitios web de profesores, sitios de medios sociales, escuela alcance (sistema de llamada de teléfono), conferencias, reuniones de PTO, notas/llamadas individuales casero, noches de diversión familiar, Encuestas, sitios de web de armonía padres, talleres para padres, casa abierta, noche escuela, calificaciones, resultados, etc. para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre hogar y escuela en cuanto a logros de los estudiantes mejora.

On going

PARTE III. COMPARTEN RESPONSABILIDADES PARA EL LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL ALTO

Como un componente de la política de participación de los padres de nivel escolar, cada escuela elaborarán conjuntamente con los padres para todos los niños sirvieron bajo esta parte una escuela-padres que describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos.

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, padres y maestros---estudiante Compact ha sido desarrollado y se utilizaron en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieran a ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es revisado y firmado por todos al principio de cada año escolar. Los pactos firmados es mantenido por el profesor y utilizados en conferencias con los padres de estudiantes y para recordar a cada participante de sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a participar más en el proceso educativo y que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE DISTRITO DISCRECIONAL AMPLIA PARTICIPACIÓN

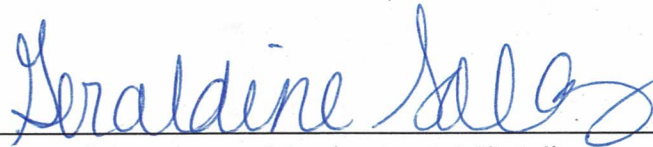
La política de participación de los padres puede incluir párrafos adicionales listado y descripción de actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, decide llevar a cabo capacitar a los padres para la participación en el escuela y sistema educativo para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumerados en la sección 1118(e) de la ESEA:

- otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres
- adoptar y aplicar enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un Consejo Asesor de padres amplia de distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en el título I, programas A parte;
- desarrollo de roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en actividades de participación de los padres; y
- otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres

PART IV. ADOPTION

This campus wide Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by parent sign in sheet.

This policy was adopted by Harmony School of Innovation – Laredo on October 10, 2018 and will be in effect for the period of 2018 – 2019 school year. The school district will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before December 20th 2018.



(Signature of Authorized Official)



(Date)